

## DOTAZNÍK - Pedagogické posouzení dítěte v MŠ

Požadován na základě Vyhlášky č. 27/2016 Sb., § 11 odst. 3 a § 12 odst. 2

Jméno a příjmení dítěte: \_\_\_\_\_

Datum narození: \_\_\_\_\_ Tel. kontakt na rodiče \_\_\_\_\_

Bydliště: \_\_\_\_\_

Adresa MŠ: \_\_\_\_\_

Zařazen podle § 16 odst. 9 školského zákona ve  MŠ /  třídě

Počet dětí ve třídě: \_\_\_ Počet dětí s PO ve třídě a stupeň podpory: \_\_\_\_\_

Dítě navštěvuje MŠ 1., 2., 3., 4. rok

SPC žádá informace na základě žádosti rodičů nebo zákonného zástupce dítěte dle platné školské legislativy. Získané informace jsou **důvěrné!**

Datum souhlasu zákonných zástupců s vyšetřením dítěte: \_\_\_\_\_

Vyberte z následujících možností – **podtržením** – které nejlépe vystihuje chování dítěte

<b>Projevy dítěte v MŠ</b>	velmi bystrý/ pohotový/ průměrný/reaguje pomaleji/ obtížně chápe/ je těžkopádný
<b>Psychomotorické aktivity</b>	klidný/ neklidný/ pasivní/ průměrný/ motorický neklid/neobratný/ pomalý/ hyperaktivní/ přiměřený
<b>Sebeobsluha a hygienické návyky</b>	samostatný/ nesamostatný/ potřebuje zvýšenou pomoc/ dílčí problémy při stravování/ oblékání/ udržování čistoty
<b>Zručnost</b>	při manuálních činnostech velmi šikovný/ průměrně šikovný/ výrazně nešikovný
<b>Kresebný projev</b>	nadprůměrný/ velmi dobrý/ průměrný/ špatný/ pod úrovní věku/ nemá zájem o výtvarné činnosti
<b>Lateralita</b>	preferuje pravou ruku/ preferuje levou ruku/ střídá obě ruce
<b>Vyjadřovací schopnosti</b>	dovede se plynule vyjadřovat/ má bohatou slovní zásobu/ vyjadřování odpovídá věku/ obtížně se vyjadřuje/ chudý slovník/ používá pouze jednoduché věty/ narušený vývoj řeči
<b>Výslovnost</b>	správná/ vyslovuje chybně hlásky: artikulačně neobratný /silně patlá
<b>Citlivost</b>	nápadně přecitlivělý/ přiměřeně citlivý/ negativistický/ apatický
<b>Sebedůvěra</b>	podceňuje se/ nevěří si/ zdravé sebevědomí/ přeceňuje se
<b>Sociální vztahy a návyky</b>	začleněn mezi děti přiměřeně/ straní se/ kamarádký/ je vyčleňován/ vůdčí typ/ agresivní/ má/ částečně/ nemá osvojeny základy slušného chování
<b>Vztah k autoritám</b>	mimořádně poslušný/ poslechne bez odmluvy/ průměrně poslušný/ neposlušný/ vše se musí mnohokrát opakovat
<b>Spolupráce s rodiči</b>	je na dobré úrovni/ průměrná/ vážne/ rodiče nespolupracují

<i>Pozornost</i>	velmi dobře se soustředí/ průměrně pozorný/ krátkodobá pozornost/ nesoustředěný
<i>Pracovní tempo</i>	velmi rychlé/ běžné tempo/ pomalejší/ velmi pomalé/ je zbrklý
<i>Pracovní návyky</i>	zadané úkoly plní/ s výkyvy/ odmítá plnit/ úkoly dokončí/ nedokončí/ občas odbíhá/ pracovní motivace nízká/ průměrná/ dobrá

*Zdravotní omezení, nápadnosti:*

*V čem dítě vyniká:*

*V čem je dítě pozadu:*

Předpokládáme, že by dítě mohlo v následujícím školním roce v ZŠ, dle jeho schopností a dovedností:

1. Velmi dobře prospívat
2. Pravděpodobně dobře prospívat
3. Může a nemusí prospívat – nejisté
4. Pravděpodobně váznout v učení
5. Naprosto neprospívat

---

*Případná další sdělení (a navrhované pomůcky):*

Vyplnil :.....který zná dítě od:.....

Datum .....

razítko a podpis

*Získaná osobní data jsou důvěrná a bude s nimi nakládáno v souladu s Předpisem o ochraně osobních údajů 101 Sb./2000 ve znění poslední novelizace.*